



Podsumowanie wyników warsztatów edukacyjnych realizowanych w ramach projektu:

„Podwórkowa spółka: wróbel, jerzyk i jaskółka.”



W dniach 14 – 25 kwietnia 2016r. przeprowadzono zajęcia edukacyjne w 4 szkołach podstawowych na terenie gminy Supraśl.

Celem projektu było zainteresowanie dzieci i młodzieży szkolnej przyrodą w najbliższym otoczeniu, prowadzeniem prostych obserwacji w naturze i zachęcenie do spędzania czasu w naturze.

Podczas zajęć w klasie, które trwały 45 min. i miały formę prezentacji multimedialnej połączonej z dyskusją, uczniowie dowiedzieli się o negatywnym wpływie działalności człowieka na naturę oraz sposobach monitorowania zmian zachodzących w przyrodzie na przestrzeni dziesięcioleci. Część prezentowanego materiału dotyczyła biologii: wróbla, jaskółki i jerzyka.

Podczas zajęć terenowych – 45 min. spacer – uczniowie zostali przeszkoleni w rozpoznawaniu gatunków ptaków objętych projektem oraz wpisali pierwsze obserwacje w ankiety.



Zajęcia w szkole w Sobolewie.
Prowadzący: Gabriela
Kułakowska z Polskiego
Towarzystwa Ochrony
Ptaków.

Fot. Iwona Szałaj i Dorota
Urynowicz



*„Ptaki są dosłownie wszędzie,
więc właśnie po nich najlepiej
widać, jak my ludzie
obchodzimy się z Planetą”*

Adam Wajrak
dziennikarz, przyrodnik



Podczas zajęć kameralnych zaprezentowano uczniom jaki udział mają wolontariusze, w tworzeniu baz danych dot. przyrody w Europie i w Polsce.

20 000 wolontariuszy obserwuje ptaki w Wielkiej Brytanii

W Polsce:
MONITORING POSPOLITYCH
PTAKÓW LĘGOWYCH

www.otop.org.pl

w Polsce 180 gatunków

powierzchnia badawcza
1 km²



Wybierz swoją powierzchnię



30 lat - 421 000 000 ptaków mniej

dla porównania:
ludność Unii Europejskiej
507 000 000 osób

Celem uzmysłowienia uczniom jaki wpływ ma działalność człowieka na przyrodę w Europie w prezentacji przedstawiono wyniki monitoringu ptaków prowadzonego przez ornitologów amatorów przez kilkadziesiąt lat.



Pokazuje to rozmiar obserwowanych zmian oraz pozwala docenić udział wolontariuszy w tworzeniu baz danych.



Spadek ilości obserwowanych gatunków a także osobników w poszczególnych gatunkach gwałtownie spada. Ten trend dotyczy również pospolitych gatunków ptaków, takich jak wróbel, jaskółka czy jerzyk.

W Polsce od 2000 roku spadek ilości ptaków o 15 %, Europa – 30%.

Wielka Brytania skowronków mniej o 50%

W Londynie spadek ilości mazurków - 98%



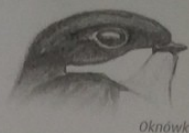
Ankieta wypełniona przez: Julia Jakubowska Ze szkoły: W Sobolewie
 Nauczyciel prowadzący: Joanna Taras



Wróbel



Mazurek



Oknówka

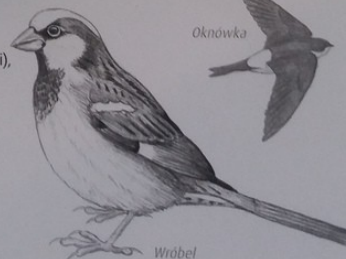
NR	DATA OBSERWACJI	ADRES	LICZBA PTAKÓW	ZACHOWANIE*
1	26 kwietnia	Ogrodlawa 22	4	wróbel - żerujący
2	26 kwietnia	Spuerowa 4	1	gąsienica - odpoczywająca
3	26 kwietnia	Szkolna 14	1	wróbel - w spoczynku
4	28 kwietnia	Dolna 15	2	wróbel - przy gnieździe
5	28 kwietnia	Stonieczna 2	1	oknówka - w locie
6	28 kwietnia	Licha 5	3	wróbel - odpoczywające
7	29 kwietnia	Górna 11	6	wróbel - w locie
8	29 kwietnia	Jodłowa 1	1	mazurek - żerujący
9	1 maja	Dolna 5	2	oknówka - w locie
10	1 maja	Świerkowa 17	5	wróbel - w locie
11	2 maja	Korzenna 3/5	3	mazurek - odpoczywający
12	4 maja	Jodłowa 15	2	żerzyk - żerujący

Tabela do wpisywania obserwacji oknówek, wróbel, mazurek i żerzyków.

* W tym polu podajemy, czy ptaki były obserwowane:

1. przy gnieździe (opisujemy dokładnie, gdzie było gniazdo i na jakiej wysokości),
2. w locie,
3. odpoczywające,
4. żerujące (o ile to możliwe podajemy rodzaj pokarmu),
5. inne (opisujemy jakie).

Gniazda oknówek, wróbel i żerzyków najczęściej znajdują się na budynkach - popatrz na sąsiednią stronę z instrukcją do wypełnienia ankiety, znajdziesz tam informacje o tym, gdzie ptaki budują gniazda, to pomoże ci wpisywać Twoje obserwacje do tabeli.



Oknówka

Wróbel

Ankieta wypełniona przez ucznia.

W okresie 14 – 25 kwietnia przeprowadzono zajęcia edukacyjne w 4 szkołach; w 21 klasach dla 323 uczniów.

Uzyskano wypełnione ankiety:

Supraśl – 67 uczniów,

Studzianki – 62 uczniów,
- 2 ankiety

Sobolewo – 130 uczniów,
- 32 ankiety

Ogrodniczki – 64 uczniów,
- 8 ankiet.



Fot. Anna Kowalewska



Uczniowie wpisali 504
obserwacje ptaków.



Fot. Iwona Szałaj i Dorota Urynowicz

Ankieta wypełniona przez: Weronikę Dobrzyńską Ze szkoły: II Sobolewie
 Nauczyciel prowadzący: Joanna Taras. Opiekowała się nami Anna Myszyńska.



Wróbel



Mazurek



Oknówka

NR	DATA OBSERWACJI	ADRES	LICZBA PTAKÓW	ZACHOWANIE*
1.	26 kwietnia 16r.	Opardowa 22	4	Wróbel - żerujący.
2.	26 kwietnia 16r.	Spaciewa 4	1	Waskółka - odpoczywająca
3.	26 kwietnia 16r.	Szkołna 14/21	1	Wróbel - odpoczywający.
4.	26 kwietnia 16r.	Szkołna 3a	2	Mazurek - w czasie godów.
5.	27 kwietnia 16r.	Wiejska 8	3	Waskółka - w locie.
6.	27 kwietnia 16r.	Opardowa 3/B	4	Wróbel - w locie
7.	27 kwietnia 16r.	Spaciewa 5	1	Waskółka - żerująca.
8.	28 kwietnia 16r.	Szkołna 5/1	5	Wróbel - żerujący.
9.	28 kwietnia 16r.	Rybacka 10	3	Waskółka - odpoczywająca.
10.	29 kwietnia 16r.	Szkołna 8	1	Waskółka - w gnieździe
11.	29 kwietnia 16r.	Opardowa 22	2	Wróbel - odpoczywający
12.	30 kwietnia 16r.	Wiejska 10	4	Wróbel - żerujący

Tabela do wpisywania obserwacji oknówek, wróbeli, mazurków i jerzyków.

* W tym polu podajemy, czy ptaki były obserwowane:

1. przy gnieździe (opisujemy dokładnie, gdzie było gniazdo i na jakiej wysokości),
2. w locie,
3. odpoczywające,
4. żerujące (o ile to możliwe podajemy rodzaj pokarmu),
5. inne (opisujemy jakie).

Gniazda oknówek, wróbeli i jerzyków najczęściej znajdują się na budynkach - popatrz na sąsiednią stronę z instrukcją do wypełnienia ankiety, znajdziesz tam informacje o tym, gdzie ptaki budują gniazda, to pomoże ci wpisywać Twoje obserwacje do tabeli.



Wróbel

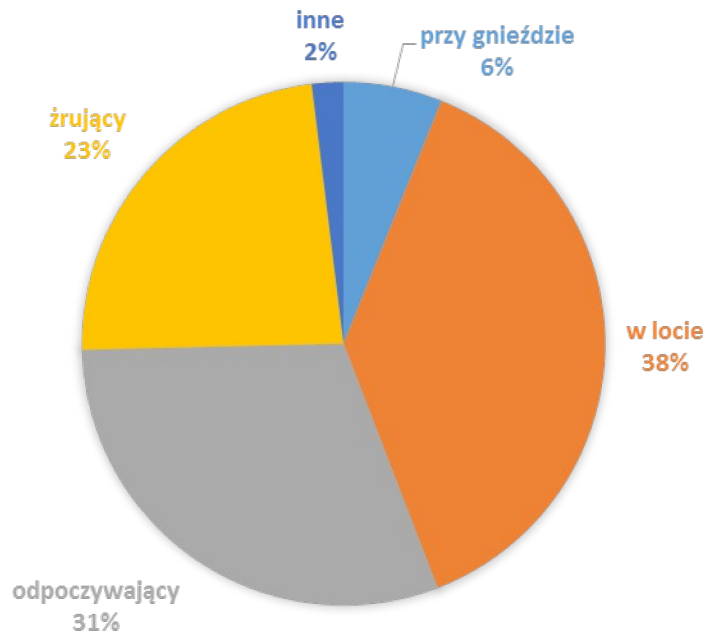


Fot. Iwona Szałaj i Dorota Urynowicz




Wróbel – 249 osobników
 Mazurek – 91
 Oknówka – 75
 Jerzyk – 6



ZACHOWANIE OBSEROWANYCH PTAKÓW



Ankieta wypełniona przez: III A Ze szkoły: Sobolewo
 Nauczyciel prowadzący: Joana Szataj







KINGA
JURGILE-
WICZ

NR	DATA OBSERWACJI	ADRES	LICZBA PTAKÓW	ZACHOWANIE*
1	25.04.16	Ogrodowa 4	4	wróble - biegają
2	25.04.16	Ogrodowa	1	mazurek - odpoczywa
3	25.04.16	Szkolna	1	oknówka - leciała
4	26.04.16	Sobolewska	1	wróbel - ćwierkał
5	26.04.16	Cyprysowa	12	mazureki - leciały
6	27.04.16	Sobolewska	5	mazureki - ćwierkały
7	27.04.16	Zasłania	15	mazureki - leciały
8	28.04.16	Cyprysowa	2	mazureki - leciały
9	28.04.16	Cyprysowa	5	wróble - ćwierkały
10	29.04.16	Cyprysowa	9	oknówki - leciały
11	29.04.16	Cyprysowa	6	wróble - siedziały
12	30.04.16	Zasłania	18	mazureki - leciały

Tabela do wpisywania obserwacji oknówek, wróbel, mazureków i jeryzków.

* W tym polu podajemy, czy ptaki były obserwowane:
 1. przy gnieździe (opisujemy dokładnie, gdzie było gniazdo i na jakiej wysokości),
 2. w locie,
 3. odpoczywające,
 4. żerujące (o ile to możliwe podajemy rodzaj pokarmu),
 5. inne (opisujemy jakie).

Gniazda oknówek, wróbel i jeryzków najczęściej znajdują się na budynkach - popatrz na sąsiednią stronę z instrukcją do wypełnienia ankiety, znajdziesz tam informacje o tym, gdzie ptaki budują gniazda, o pomoże ci wpisywać Twoje obserwacje do tabeli.

2	oknówka-w locie
1	mazurek-odpoczywający
3	mazurek-w dziupli (2m)
5	cztery myszołowy z lasem w oczach walczą na pięści z bielikiem
	mazurek-inne (skacze po ziemi)
	wróbel-zrywający

Inne gatunki wpisane w karty:

- sójka,
- szpak,
- bocian biały,
- myszołowy i bielik.

Inne obserwacje zachowania ptaków wpisane w karty:

- ptaki bawiły się,
- ćwierkały,
- mazurki 2 os. w czasie godów,
- wróbel leciał za kolegami.



Projekt:
„Ptaki, podwórkowa spółka:
wróbel, jerzyk i jaskółka.”

Został przygotowany przez:



Realizator projektu



Partner

Dofinansowano przez:



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
w Białymstoku